



İSTANBUL
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

BİLSEM SÜRECİ VE TANITIMI

ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME SUNUMU

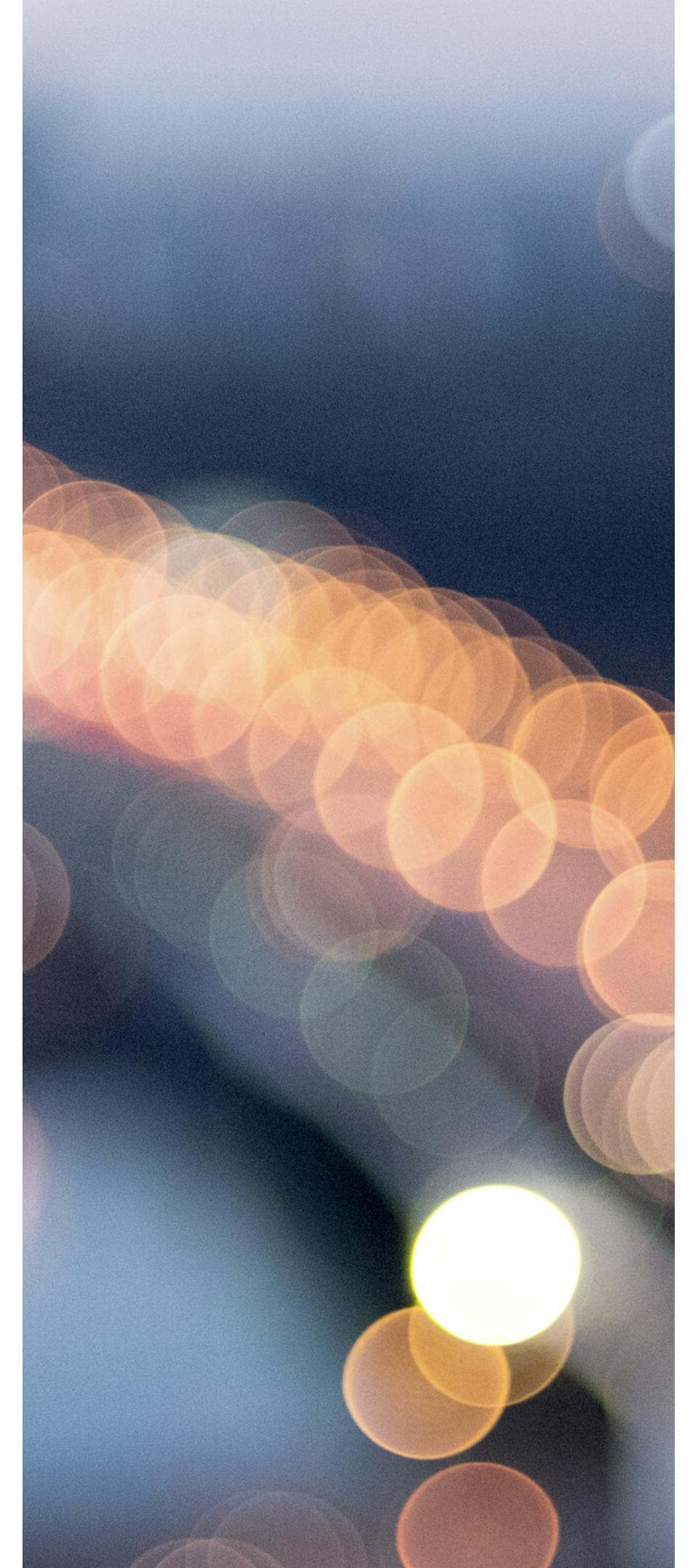
— 2021-2022



BİLSEM NEDİR?

BİLSEM; Bilim ve Sanat Merkezlerinin kısaltılmış ismidir. İlkokullarda (1., 2., 3. ve 4. sınıflar) Bakanlıkça belirlenen uygulamalar ile tespit edilen özel yetenekli öğrencilerin örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını sağlamak ve sahip oldukları kapasitelerini geliştirerek üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü' ne bağlı olarak açılmış olan destekleyici eğitim kurumlarıdır.

Türkiye'nin her ilinde BİLSEM bulunmaktadır.



Özel Yetenek Nedir?

- ❖ **Özel yetenekli öğrenciler;** zeka, yaratıcılık, sanat, spor, liderlik kapasitesi veya özel akademik alanlarda akranlarına göre yüksek düzeyde performans gösteren bireyler olarak tanımlanmaktadır.
- ❖ **Özel yetenekli öğrencilerin çeşitli konular üzerindeki;**
 - İlgileri, yetenekleri ve motivasyonları,
 - Bilişsel yeterlilikleri,
 - Hazırbulunuşlukları,
 - Öğrenme şekilleri ve hızları,
 - Olaylara yaklaşımları ve bakış açıları akranlarından farklıdır.

Özel Yetenekli Öğrencilerin Genel Bilişsel Özellikleri

- Güçlü bir hafıza
- Üstün kavrayış
- Çeşitli alanlara ilgi duyma
- Yüksek merak
- İleri dil ve sözel gelişim
- Bilgiyi işlemede alışılmadık derecede yüksek kapasite
- Çabuk ve esnek düşünebilme
- Sıra dışı bağlantılar kurma
- Birçok özgün fikir üretme ve çözümler bulma
- Kendinin ve başkalarının olaylara yaklaşım açısını değerlendirebilme
- İlgili alanlarında uzun süreli dikkat ve yoğunlaşma
- Üstün analiz, değerlendirme ve sentez becerisi
- Yüksek motivasyon
- İçten denetimli olma
- Mükemmeliyetçilik

Parlak Öğrenci

- ❖ Yanıtları bilir.
- ❖ İlgilidir.
- ❖ Çok çalışır.
- ❖ İyi ezberler.
- ❖ Doğru olarak kopya eder.
- ❖ Teknikçidir.
- ❖ Bilgileri emer.
- ❖ Üst grubu oluşturur.

Özel Yetenekli Öğrenci

- ❖ Sorular sorar.
- ❖ Aşırı meraklıdır.
- ❖ Az çalışır, ama başarabilir.
- ❖ İyi tahmincidir.
- ❖ Yeni bir desen yaratır.
- ❖ İcatçıdır.
- ❖ Bilgilerle oynar.
- ❖ Grubun ötesindedir.

Özel Yetenekli Öğrenciler

Özel yetenekli öğrencilerden mutlak bir akademik başarı beklenemez. Başarısız öğrenci profili çizebilirler ya da yalnızca bir alanda yüksek performans gösterirken diğer alanlarda ortalama / ortalama altı performans sergileyebilirler.

(Yönlendirmelerde akademik yönden zayıf ama farklı zeka türü özellikleri gösteren öğrencileri de göz önünde bulundurmayı unutmayalım.)

Bilim Sanat Merkezleri Hakkında Genel Bilgi

İlk, orta ve lise çağındaki genel zihinsel yetenek, resim ya da müzik alanlarında yetenekli olan özel yetenekli öğrencilerin örgün eğitim kurumlarındaki eğitimlerini aksatmayacak şekilde; bireysel yeteneklerinin farkına varmalarını, geliştirmelerini ve yeteneklerini en üst düzeye çıkarabilmelerini sağlamak amacıyla eğitim veren destekleyici eğitim kurumlarıdır.

Bilim Sanat Merkezleri Hakkında Genel Bilgi

DÜZEY:

- ❖ Öğrenci kabulü: 1. 2. 3. ve 4. sınıflar (Aralık 2021 kılavuzu)
- ❖ Bu düzeyde kuruma kabul edilen öğrenciler liseden mezun olana dek yetenek alanları doğrultusunda farklılaştırılmış eğitim almaya hak kazanırlar.

EĞİTİM PROGRAMLARI:

- ❖ Uyum programı
- ❖ Destek eğitimi
- ❖ Bireysel yetenekleri fark ettirme programı
- ❖ Özel yetenekleri geliştirme ve proje üretimi / yönetimi çalışmaları

İSTANBUL'DA BULUNAN BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ

- Ataşehir İstanbul Fuat Sezgin Bilim ve Sanat Merkezi
- Avcılar Bilim ve Sanat Merkezi
- Bağcılar Bilim ve Sanat Merkezi
- Bahçelievler İTO Bilim ve Sanat Merkezi
- Başakşehir Bilim ve Sanat Merkezi
- Bayrampaşa Bilim ve Sanat Merkezi
- Beşiktaş Bilim ve Sanat Merkezi
- Esenler Bilim ve Sanat Merkezi
- Esenyurt Bilim ve Sanat Merkezi
- Fatih İslam Seçen Bilim ve Sanat Merkezi

- Kadıköy Bilim ve Sanat Merkezi
- Kartal Bilim ve Sanat Merkezi
- Küçükçekmece Bilim ve Sanat Merkezi
- Maltepe Kadir Has Bilim ve Sanat Merkezi
- Pendik Bilim ve Sanat Merkezi
- Silivri Bilim ve Sanat Merkezi
- Şişli Bilim ve Sanat Merkezi
- Ümraniye Bilim ve Sanat Merkezi
- Üsküdar Ahmet Yüksek Özemre Bilim ve Sanat Merkezi
- Zeytinburnu Şehitler Bilim ve Sanat Merkezi



ÖN DEĞERLENDİRME TARİHLERİ

19 ŞUBAT 2022-
08 MAYIS 2022

BİREYSEL DEĞERLENDİRME TARİHLERİ

13 HAZİRAN 2022 -
12 AĞUSTOS 2022

2021-2022 BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ TANILAMA VE YERLEŞTİRME TAKVİMİ

TARİH	İŞLEM
29-31 Aralık 2021	İl tanılama sınav komisyonlarının oluşturulması
03-07 Ocak 2022	Bilgilendirme toplantılarının yapılması
10-21 Ocak 2022	Gözlem formlarının doldurulması
02 Şubat 2022	Ön değerlendirme uygulamasına alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
19 Şubat 2022 08 Mayıs 2022	Öğrencilerin yetenek alanlarına göre değerlendirmeye alınması
13 Mayıs 2022	Bireysel değerlendirmeye hak kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
16-23 Mayıs 2022	İtiraz başvurularının alınması
24-30 Mayıs 2022	İtirazların değerlendirilmesi
16-30 Mayıs 2022	Bireysel değerlendirme randevularının oluşturulması
03 Haziran 2022	Bireysel değerlendirmeye alınacak öğrencilerin giriş belgelerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden yayımlanması
13 Haziran 2022 12 Ağustos 2022	Bireysel değerlendirmelerin yapılması
19 Ağustos 2022	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin ilan edilmesi
22-26 Ağustos 2022	Bireysel değerlendirme sonuçlarına itiraz başvurularının alınması
29 Ağustos 2022 05 Eylül 2022	Bireysel değerlendirme sonuçlarına yapılan itirazların değerlendirilmesi
29 Ağustos 2022 09 Eylül 2022	Kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinin gerçekleştirilmesi

ADAY GÖSTERME SÜRECİ

✓ Öğrenci tanılama işlemleri, 1, 2, 3 ve 4. sınıf seviyelerinde sınıf öğretmenleri tarafından yetenek alanı/alanlarında aday gösterilecek öğrenciler için kılavuz takvimi doğrultusunda gerçekleştirilecektir.

Bir öğrenci en fazla iki yetenek alanından aday gösterilebilecektir

✓ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden, “total görme engelli” olup durumlarını Sağlık Bakanlığı’nın rapor vermeye yetkili hastanelerinden alınan sağlık kurulu raporları ile belgeleyenler dışında aday gösterilmiş öğrencilerin tamamı ön değerlendirme sürecine katılacaklardır



ADAY GÖSTERME SÜRECİ



Aday gösterme süreci okul yönlendirme komisyonları tarafından yürütülecektir.



Okul yönlendirme komisyonu; okul müdürü başkanlığında müdür yardımcısı, rehber öğretmen/psikolojik danışman olarak görev yapan öğretmenlerin tamamı ve her sınıf seviyesinden okul müdürünün belirleyeceği en az bir sınıf öğretmeninden oluşturulacaktır. Komisyonda yer alma şartlarını sağlayan üyelerden herhangi birinin bulunmadığı durumlarda mevcut üyeler ile komisyon oluşturulacaktır.



Her okulda her sınıf düzeyinde her bir yetenek alanı için öğrenci sayısının en fazla %20'si aday gösterilebilecektir.



Sınıf öğretmenleri tarafından önerilen öğrenciler için; EK 1 Gözlem Formu'nun çıktısı doldurularak okul yönlendirme komisyonuna teslim edilecektir.



Komisyon tarafından okulun aday göstereceği öğrencilerin ilgili öğretmenlere tebliğ edilmesi sonrasında gözlem formları sınıf öğretmenleri tarafından MEBBİS/e Okul Yönetim Bilgi Sistemleri Modülüne işlenecektir.

OKUL YÖNLENDİRME KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ:



Sınıf öğretmeni tarafından önerilen öğrenci/öğrencilerin gözlem formlarını değerlendirerek aday gösterilecek öğrencileri belirlemek,



Aday gösterilecek öğrencilerin sınıf bazlı listelerini ilgili sınıf öğretmenlerine tebliğ etmek,



Aday gösterilen öğrenci bilgilerini kontrol etmek ve varsa gerekli düzeltme işlemlerini gerçekleştirmek,



Resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme uygulamalarında gerekli ortamı sağlamaktır.



Aday gösterilen öğrenci bilgilerinde bir değişiklik olması durumunda gerekli düzeltme işlemleri gözlem formlarının doldurulma süresi içerisinde okul yönlendirme komisyonlarınca yapılacaktır.

İL TANILAMA SINAV KOMİSYONLARININ OLUŞTURULMASI



BİLSEM'e yerleŐtirilecek öğrencilerin tanılama süreçleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek üzere 29- 31 Aralık 2021 tarihleri arasında il millî eğitim müdürlükleri tarafından il tanılama sınav komisyonları oluşturulacaktır.



İl tanılama sınav komisyonları; il özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinden sorumlu millî eğitim müdür yardımcısı/ şube müdürü başkanlığında, ilde bulunan Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve BİLSEM müdürlerinin tamamının katılımlarıyla oluşturulacaktır.

İL TANILAMA SINAV KOMİSYONUNUN GÖREVLERİ



İlkokul sınıf öğretmenlerine, rehberlik öğretmenlerine/ psikolojik danışmanlara ve okul yöneticilerine yönelik gerçekleştirilecek BİLSEM öğrenci tanılama ve yerleştirme sürecine ilişkin bilgilendirme toplantılarını 03 /07 Ocak 2022 tarihleri arasında planlamak ve gerçekleştirmek,



Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme aşamalarındaki iş ve işlemleri planlamak ve yürütmek,



Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme sonuçlarına ilişkin itirazları değerlendirerek maddi hata içermeyen itirazları karara bağlamak, maddi hata içeren itirazları ise karara bağlanmak üzere merkez tanılama sınav komisyonuna göndermek



İtiraz değerlendirme sürecinde; genel zihinsel yetenek alanı için ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme uygulamalarında görev yapmış en az 1 (bir) uygulayıcı, resim ve müzik yetenek alanları için ise bireysel değerlendirme itiraz sürecinde görevlendirilmek üzere alanlarının uygulamalarında görev yapmış en az 2'şer (ikişer) komisyon üyesinin katılımını sağlamaktır.

MERKEZ TANILAMA SINAV KOMİSYONUNUN OLUŞTURULMASI



Merkez Tanılama Sınav Komisyonu, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel M¼d¼r¼n¼n veya g¼revlendireceđi daire başkanının başkanlığında, ¼ç daire başkanından oluşur. İhtiyaç hâlinde komisyona Rehberlik Hizmetleri ve Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Daire Başkanlıklarında görevli, alanında uzman ikişer personel de görevlendirebilir.



Merkez Tanılama Sınav Komisyonu, her yetenek alanı için Genel M¼d¼rl¼kte görevli daire başkanının başkanlığında, alanında uzman en az iki ¼yeden oluşan alt komisyonlar oluşturabilir.

MERKEZ TANILAMA SINAV KOMİSYONUN G¼REVLERİ



BİLSEM ¼đrenci tanılama ve yerleştirme s¼recini ¼lke genelinde planlamak,



Alt komisyon oluşturulması ve ¼alışması ile ilgili iş ve işlemleri y¼r¼tmek,



Alt komisyonlardan gelen g¼r¼Őleri karara bağlamak,



BİLSEM ¼đrenci tanılama ve yerleştirme s¼recinin ¼lke genelinde sağlıklı y¼r¼t¼lmesi için gerekli ¼nlemleri almak,



İl tanılama sınav komisyonlarında karara bağlanamayan itirazları karara bağlamaktır.

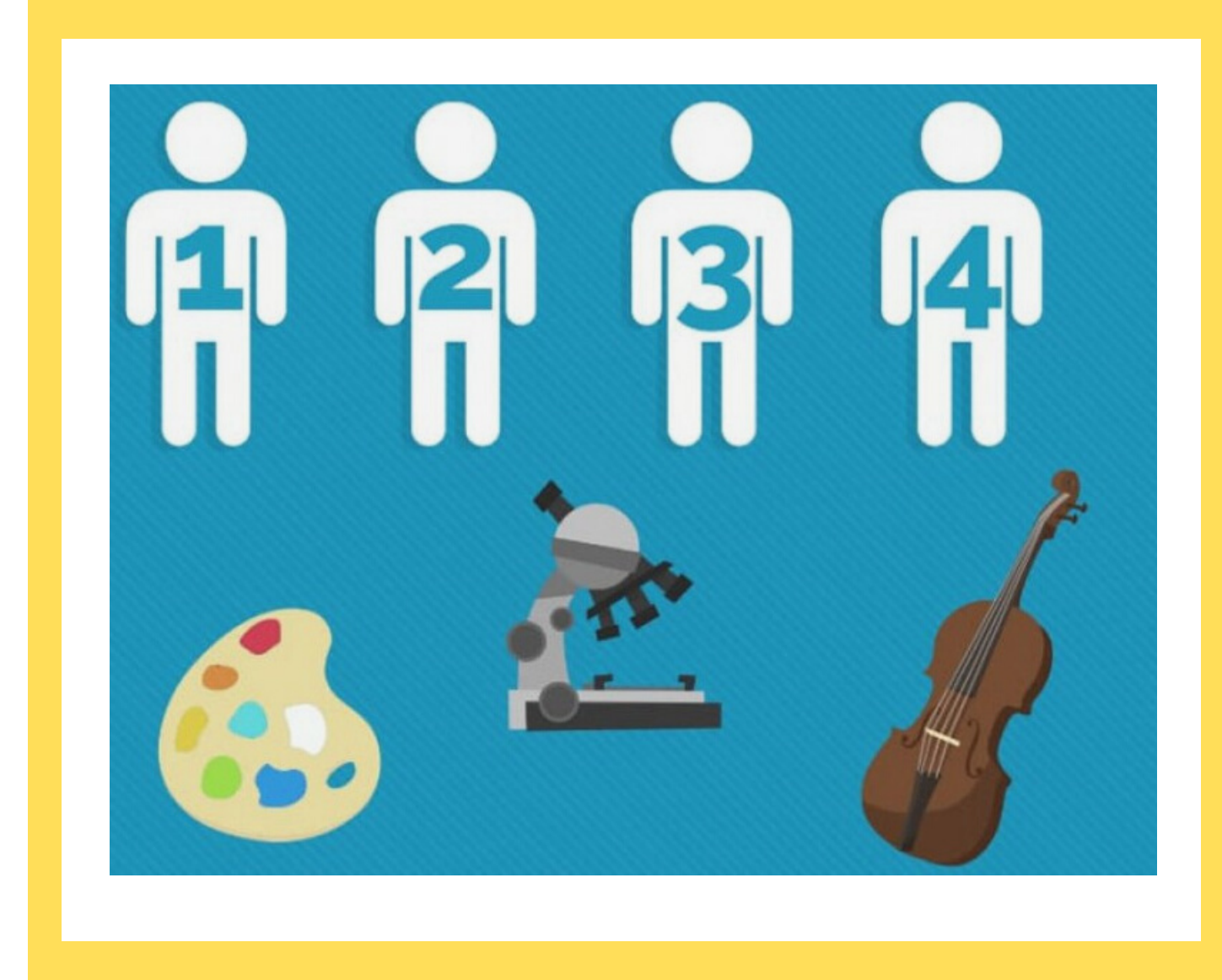
ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI

✓ Ön değerlendirme uygulamaları genel zihinsel yetenek alanı için il tanılama sınav komisyonları tarafından belirlenen uygulama merkezlerinde, resim ve müzik yetenek alanları için ise öğrencilerin kayıtlı buldukları okullarda 19 Şubat-08 Mayıs 2022 tarihleri arasında yapılacaktır.

✓ Uygulamaya girecek öğrencilerin randevuları, il tanılama sınav komisyonlarınca MEBBİS/BİLSEM İşlemleri Modülü üzerinden verilecektir.

✓ Öğretmen ve öğrencilerin uygulamaya çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile veri bank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır.

✓ Genel zihinsel yetenek alanı ön değerlendirme uygulamaları cumartesi/pazar günleri ve her gün için 5 (beş) oturum şeklinde yapılacaktır.



ÖN DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI

- ✓ Ön değerlendirme uygulamalarında Bakanlıkça belirlenen ölçme araçları kullanılacaktır. Uygulamalara ilişkin usul ve esaslar ile ilgili ayrıca bilgilendirme yapılacaktır.
- ✓ Resim ve müzik yetenek alanları ön değerlendirme uygulamaları sınıf öğretmenleri tarafından yürütülecektir.
- ✓ Ön değerlendirme uygulamasına girecek öğrencilerin “Uygulama Giriş Belgeleri” 02 Şubat 2022 tarihinde e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi /İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/Sınav İşlemleri Modülü’nde yayımlanacak olup fotoğraflı giriş belgeleri okul müdürlükleri tarafından onaylanarak öğrenci velilerine imza karşılığında teslim edilecektir.
- ✓ Genel zihinsel yetenek alanı ön değerlendirme uygulamalarında öncelikle uygulamanın yapıldığı bölgedeki RAM’larda görev yapan uygulayıcılar görevlendirilecek, uygulayıcı ihtiyacının karşılanamaması durumunda ise farklı RAM’larda görev yapan uygulayıcılar da görevlendirilebilecektir.



BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI



Ön değerlendirme uygulamaları tamamlandıktan sonra yetenek alanlarına göre Bakanlık tarafından belirlenecek puanı geçen öğrenciler yetenek alanlarına göre bireysel değerlendirmeye alınacaktır. Bireysel değerlendirme uygulamaları sonucunda Bakanlık tarafından yetenek alanlarına göre belirlenecek olan puanı geçen öğrenciler bilim ve sanat merkezine kayıt hakkı kazanacaktır



MEBBİS/BİLSEM Modülü /Bireysel Değerlendirme İşlemleri ekranı üzerinden verilen randevu bilgilerinin yer aldığı fotoğraflı giriş belgeleri okul müdürlüklerince 03 Haziran 2022 tarihinden itibaren e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi/ İlkokul Ortaokul Kurum İşlemleri/ Sınav İşlemleri Modülünde yazdırılarak öğrenci velilerine imza karşılığında teslim edilecektir.



Uygulama giriş belgelerinin yayımlandığının duyurulma sorumluluğu okul müdürlüklerine, imza karşılığı teslim alınma sorumluluğu ise öğrenci velilerine aittir. Belgelerin imza karşılığı teslimi zorunlu olup bu durum dışında yapılan uygulamaların sorumluluğu okul müdürlüklerine aittir.

✓ Öğretmen ve öğrencilerin uygulamaya çağrı cihazı, telsiz, radyo, cep telefonu gibi haberleşme araçları ile veri bank, dizüstü bilgisayar, el bilgisayarı, cep bilgisayarı, saat dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği olan, özel elektronik donanımlı aletler, hesap makinesi, fotoğraf makinesi, kamera vb. cihazlarla gelmeleri yasaktır.

✓ Bireysel değerlendirmelerde Bakanlıkça belirlenen zekâ ölçeği/ölçekleri kullanılacaktır.

✓ Resim ve müzik yetenek alanlarında değerlendirmeye alınacak öğrenciler giriş belgelerinde belirtilen saatten 30 dakika önce; genel zihinsel yetenek alanında uygulamaya alınacak öğrenciler ise giriş belgelerinde yer alan saatte uygulama merkezlerinde hazır bulunacaklardır. Öğrenciler giriş belgelerindeki randevu saatinden en fazla 15 (on beş) dakikaya kadar olan gecikmelerde değerlendirmeye alınacak olup bu sürenin aşılmasından sonra değerlendirmeye alınmayacaklardır.



BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI



Genel zihinsel yetenek alanı değerlendirmeleri RAM'larda, resim ve müzik yetenek alanı değerlendirmeleri ise BİLSEM'lerde yapılacaktır Ancak değerlendirmeler RAM'ların ve BİLSEM'lerin fiziki koşullarının uygun olmaması ve değerlendirmenin geręekleştirebileceęi kurumun da ilgili RAM'ların ve BİLSEM'lerin hizmet verdiği il ilçede bulunması şartı ile Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun kararı ile Bakanlığımıza bağlı diğer kurumlarda geręekleştirebilecektir.



Genel zihinsel yetenek alanı değerlendirmelerine ve sonuçlarına ilişkin her türlü evrak, değerlendirme yapılan bölgenin sorumluluk alanında bulunduğu RAM'larda, resim ve müzik yetenek alanları için ise değerlendirme yapılan bölgenin sorumluluk alanındaki BİLSEM'lerde muhafaza edilecektir.



Değerlendirmelerde görev alacak uygulayıcılara beyanlarına bağlı olarak kendileri ile üçüncü dereceye kadar akrabalık bağı bulunan öğrencilerin değerlendirmelerinde görev verilmeyecektir.

BİREYSEL DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI



Değerlendirme sonuçlarının uygulayıcılar tarafından elektronik ortamda sisteme işlenebilmesi için, değerlendirmenin yapıldığı kurum müdürlüklerince, öğrencilerin “MEBBİS/BİLSEM Modülü/ Bireysel Değerlendirme İşlemleri (Sınav Merkezi)/Bireysel Değerlendirme Öğrenci Yoklama Girişi” ekranında “GİRDİ” olarak işaretlenmeleri gerekmektedir.



Uygulayıcılar, öğrencilerin değerlendirme sonuçlarını kendilerine tanımlı bulunan “MEBBİS/BİLSEM Modülü/Bireysel Değerlendirme İşlemleri/Bireysel Değerlendirme Aday Not Girişi” ekranı üzerinden sisteme işleyeceklerdir.



Değerlendirme ve sonuçların kayıt altına alınması uygulayıcıların; gizliliğinin sağlanması ise uygulayıcıların ve değerlendirmenin gerçekleştirildiği kurum müdürlüklerinin sorumluluğundadır.

GENEL ZİHİNSEL YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEĞERLENDİRME



Bireysel değerlendirmelerde Bakanlıkça belirlenen zekâ ölçeği/ ölçekleri kullanılacaktır.



Öğrencilerin randevuları; RAM'ların sorumluluk bölgelerinde bulunan öğrenci, uygulayıcı sayısı ile RAM'larda bulunan test bataryalarına göre ve takvimde öngörülen tarih aralığında, resmî tatillerin dışında, randevu verilmeyen gün bırakılmaksızın oluşturulacaktır.



Yasal mazereti bulunmayan uygulayıcıların tamamı değerlendirme sürecinde görevlendirilecektir.



Uygulayıcı tarafından, uygulamanın yapılamayacağı kararına varıldığı durumlarda (öğrencinin, performansını etkileyecek derecede görme, işitme engelinin olması; Türkçeye ölçeğin gerektirdiği kadar hâkim olmaması vb.) öğrenci değerlendirmeye alınmayacak olup durum tutanak ile tespit edilerek il tanılama sınav komisyonları aracılığı ile Merkez Tanılama Sınav Komisyonuna bildirilecektir.



Değerlendirmelerin yapılacağı kurumların belirlenmesinde öğrenci ve uygulayıcı hareketliliğinin en aza indirilmesi esastır. Ancak görev yaptığı RAM'da değerlendirme gerçekleştirilmeyecek olması ya da değerlendirmelerin tamamlanmasının ardından ilgili RAM'daki uygulayıcı, Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun kararı ile yine uygulayıcı hareketliliği en az düzeyde tutulacak şekilde değerlendirmelerin devam etmekte olduğu diğer RAM'larda da görevlendirilebilecektir.



Uygulamalar, öğrenci velileri ile uygulayıcıların, değerlendirme öncesinde ve sonrasında karşılaşmayacağı şekilde planlanacaktır. Öğrencinin uygulamaya alınmasından ve uygulama sonrasında veliye tesliminden kurum müdürlükleri sorumlu olacaklardır.



RAM dışındaki kurumlarda gerçekleştirilen değerlendirmelerde kullanılan test bataryaları ilgili RAM'ın sorumluluğundadır.

RESİM YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEĞERLENDİRME

- ✓ Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.
- ✓ Değerlendirmeler 2 (iki) oturumdan oluşacak ve her 1 (bir) oturum 40 (kırk) dakika sürecektir.
- ✓ Öğrenci randevuları takvimde öngörülen tarih aralığında Merkez Tanılama Sınav Komisyonunun belirleyeceği değerlendirme tarihleri için de oluşturulacaktır.
- ✓ Değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.



MÜZİK YETENEK ALANINDA BİREYSEL DEĞERLENDİRME

- ✓ Değerlendirmeler Bakanlıkça belirlenen ölçütler doğrultusunda yapılacaktır.
- ✓ Öğrencilerin randevuları; takvimde öngörülen tarih aralığında, resmi tatillerin dışında, randevu verilmeyen gün bırakılmaksızın oluşturulacaktır.
- ✓ Değerlendirmeler her gün için 4 (dört) oturum şeklinde gerçekleştirilecektir.
- ✓ Değerlendirmeye yönelik hazırlanan “Örnek Uygulama Videosu” <http://orgm.meb.gov.tr> web adresi üzerinden izlenebilecektir. İlgili videonun her oturum öncesinde öğrencilere uygulama Merkezi müdürlüklerince izletilmesi zorunludur.
- ✓ Değerlendirmeye girecek adaylar için gerekli materyaller uygulama merkezlerinde hazır bulundurulacaktır.



- ✔ İtirazlar, ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme sonuçlarınının <https://meb.gov.tr> adresinden yayımlanmasından itibaren 5 (beş) iş günü içinde il tanılama sınav komisyonlarına yapılacaktır.
- ✔ Ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme sonuçlarına yapılacak itirazlar il tanılama sınav komisyonlarınca değerlendirilecektir.
- ✔ Yapılan ön değerlendirme ve bireysel değerlendirme içeriklerine ilişkin herhangi bir belge yayımlanmayacak ve paylaşılmayacaktır.
- ✔ Faks ve e-posta yolu ile yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.
- ✔ Bireysel değerlendirme sonuçları için; il tanılama sınav komisyonlarınca itiraz başvurularına ait materyallerin birer sureti, uygulama merkezlerinden talep edilecektir. Uygulama merkezleri, söz konusu materyallerin kapalı zarf içerisinde gizlilik ve güvenliğini sağlayarak; asılları kendilerinde kalmak kaydı ile il tanılama sınav komisyonlarına gönderecektir.

İTİRAZLA R

istanbul.meb.gov.tr



Twitter

/istanbulilmem



Facebook

/istanbulilmem



Instagram

/istanbulilmem

İSTANBUL İL MİLLİ EĞİTİM

İL MİLLİ EĞİTİM