



İSTANBUL-BAHÇELİEVLER  
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



# ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ DEĞİŞTİRME





# DEĞERLENDİRME



**BİR DAVRANIŞI  
DEĞERLENDİRİRKEN ;**

- ÇOCUĞUNUZUN  
YAŞINA UYGUNLUĞUNA**
- SÜREKLİLİĞİNE**
- YOĞUNLUĞUNA  
DİKKAT ETMELİSİNİZ.**



# NE ZAMAN,NEREDE,NEDEN ?



Çocuğunuzun  
azaltmasını istediğiniz  
davranışı

**-NE ZAMAN**

**-NEREDE**

**-NEDEN**

yaptığını anlamanız  
gerekmektedir.



# NASIL ÖĞRENDİ?



**ÇOCUĞUNUZUN  
DAVRANIŞI NEREDE  
NE ZAMAN  
NEDEN  
GERÇEKLEŞTİRDİĞİNİ  
GÖZLEMLEDİKTEN  
SONRA  
DAVRANIŞI NASIL  
ÖĞRENDİĞİNE DİKKAT  
ETMELİSİNİZ.**



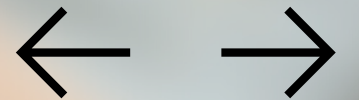
ÇOCUKLARIN  
BİRÇOK  
DAVRANIŞI  
GÖSTERMEDEN  
ÖNCE  
ÖĞRENMESİ  
GEREKMEKTEDİR.



TAKLİT



**ÇOCUKLARIN  
TAKLİT ETME  
EĞİLİMLERİ  
YÜKSEK OLDUĞU  
İÇİN BİZİM DE  
ÖRNEK  
DAVRANIŞLAR  
SERGİLEMEMİZ  
GEREKMEKTEDİR.**





# DAVRANIŞI YANSITMA



**ÇOCUĞUNUZUN  
BAĐIRMA DAVRANIŐINI  
AZALTMAK  
İSTİYORSUNUZ ANCAK  
SİZ ONA BAĐIRARAK  
ONU SUSTURMAYA  
ÇALIŐIYORSANIZ ;  
ÇOCUĐUNUZ BU  
DURUMDA SİZİ TAKLİT  
EDECEK VE BAĐIRMAYA  
DEVAM EDECEKTİR.**



**BU NEDENLE  
ÇOCUĞUMUZA BİR  
DAVRANIŞ  
KAZANDIRMAK  
İSTİYORSAK ÖNCELİKLE  
O DAVRANIŞIN NASIL  
YAPILACAĞINI  
ÖĞRETMEMİZ VE  
DAVRANIŞI BİZİM DE  
SERGİLİYOR OLMAMIZ  
GEREKMEKTEDİR.**

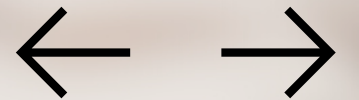




**MODEL OLMA**



**ÇOCUĞUNUZA  
EŞYALARINI PAYLAŞMAYI  
ÖĞRETMEK  
İSTİYORSANIZ ;  
SİZİN DE  
ÇEVRENİZDEKİLER İLE  
PAYLAŞIMDA  
BULUNARAK  
ÇOCUĞUNUZA MODEL  
OLMALISINIZ.**



# ” ONAYLAMA, TAKDİR ETME

---

**ÇOCUĞUNUZUN  
AZALTMASI  
İSTEDİĞİNİZ  
DAVRANIŞINDAN  
SONRA  
GÖSTERDİĞİ  
OLUMLU BİR  
DAVRANIŞI TAKDİR  
ETMELİSİNİZ.**

